

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
اللغة العربية
للمصف الثاني الابتدائي
الاسبوع (13)





الأداء الصفى - (الأسبوع الثالث عشر)

نشاط 1 (من درس : أبحث عن شريك) : اقرأ ثم أجب :

"في وقت الطعام بالمدرسة لفت انتباهي ولد صغير يمك بصندوق طعامه"

أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة مضادها (كبير) :
- كلمة جمعها (أوقات) :

ب) ماذا كان يمك الولد الصغير ؟

نشاط 2 : أكمل القطعة التالية بالكلمات المناسبة مما يلى :

(جميلاً - تعاونت - القمامة)

..... مع جيراني في زراعة حديقة المنزل وقمنا بتجميع في السلة وأصبح
المكان

نشاط 3: اختر اسم الإشارة المناسب للجملة التالية :

..... شجرة مثمرة (هذ - هذه)

..... ولد مجتهد (هذا - هذه)

نشاط 4: صل كل جملة باسم الإشارة المناسب لها :

هذ فتاة مهذبة

هذه صديق متعاون



الأداء المنزلي – (الأسبوع الثالث عشر)

نشاط 1 اقرأ ثم أجب :

من درس: " أبحث عن شريك "

"المعلمة : لماذا لا تجلس وتأكل طعامك حتى لا ينتهي الوقت ؟ فأنا أرى طعاما كثيرا"

- 1- هات كلمة مضادها (يبدأ)
 - 2- لماذا لم يأكل كريم طعامه؟
- ، وكلمة جمعها (الأوقات) .

نشاط 2 :

صل كل جملة باسم الإشارة المناسب لها

| | |
|-------------|-----|
| مدينة كبيرة | هذا |
| رجل كريم | هذه |

نشاط 3 : رتب الكلمات لتكون جملا

- 1- أخي / دروسه / مذاكرة / أساعد / في .
- 2- صديقي / اللعب / مع / أحب

نشاط 4 :

اختر اسم الإشارة المناسب لكل جملة

هذا – هذه

- 1- فستان جديد .
- 2- قصة مفيدة .

نشاط 5 : رتب الحروف لتكون كلمات:

ع / م / ط / ا .
ع / ن / ا / ت / و .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

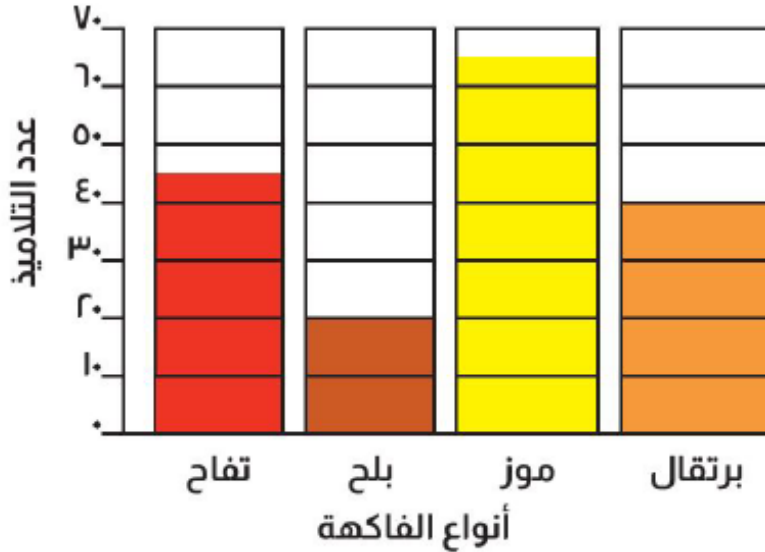
الاسبوع (13)



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر – (الأداء الصفّي)

(١) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب.

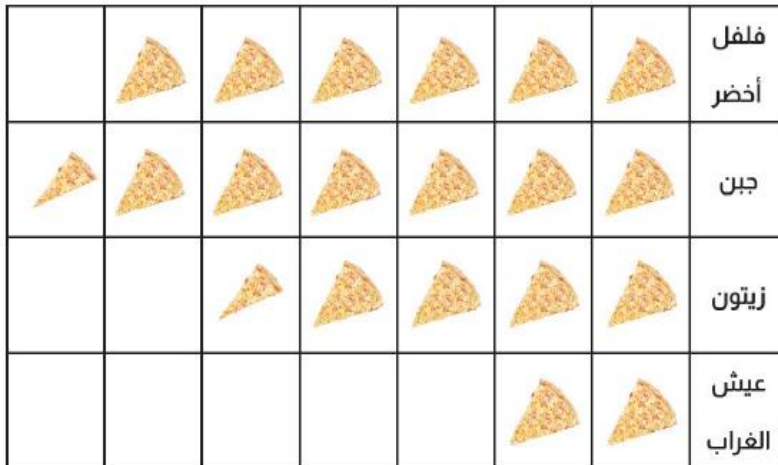
الفاكهة المفضلة



ما عدد التلاميذ الذين فضلوا البلح؟


.....

(٢) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالصور ثم أجب.



ما عدد التلاميذ الذين فضلوا الزيتون؟

.....

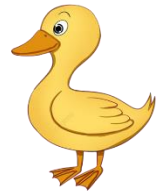
| |
|---|
| المفتاح |
| = شخصان  |

(٣) أنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة باستخدام البيانات التالية والتي جمعها أمير عن عدد الطيور والحيوانات في المزرعة:

العنوان :

[illegible]

الاسم : -



٢٥ بطة ٣٠ أرنب



١٥ خروف ٥٠ دجاجة

(٤) أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة باستخدام البيانات التالية والتي جمعها ابراهيم عن عدد ثمار الفاكهة التي اشتراها:

العنوان :

[illegible]

الاسم :



١٠ برتقالات ١٥ تفاحة



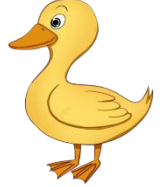
٨ تفاحات ١٩ موزة

(٥) استخدم البيانات التالية لرسم تمثيل بياني بالصور:

العنوان: _____

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| بط | | | | | | | |
| أرانب | | | | | | | |
| خراف | | | | | | | |
| دجاج | | | | | | | |

| |
|---------|
| المفتاح |
| |



٣٠ أرنب

٢٥ بطّة



٥٠ دجاجة

١٥ خروف

(٦) استخدم البيانات التالية لرسم تمثيل بياني بالصور:

العنوان: _____

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| برتقال | | | | | | | |
| تفاح أحمر | | | | | | | |
| تفاح أخضر | | | | | | | |
| موز | | | | | | | |

| |
|---------|
| المفتاح |
| |



١٤ تفاحة

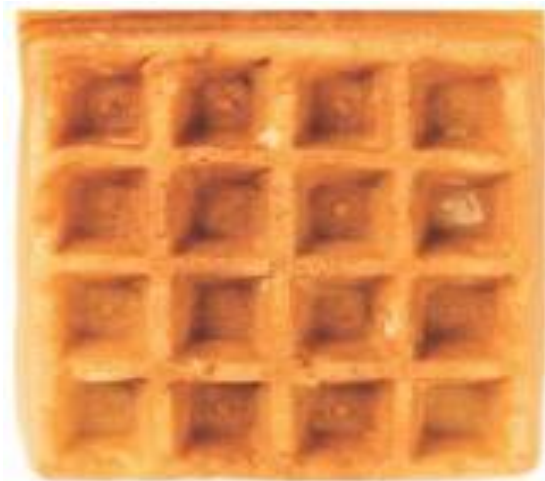
١٠ برتقالات



١٣ موزة

٨ تفاحات

(٧) اكتب مسألتني جمع متكرر للمصفوفة:



مسائل الجمع:

.....

.....

(٨) اكتب مسألتني جمع متكرر للمصفوفة:



مسائل الجمع:

.....

.....



(٩) ارسم ولون المصفوفة على شبكتك ثم اكتب مسألة جمع واحدة للمصفوفة:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

٣ في ٦

مسألة الجمع:

.....

(١٠) ارسم ولون المصفوفة على شبكتك ثم اكتب مسألة جمع واحدة للمصفوفة:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

١ في ٤

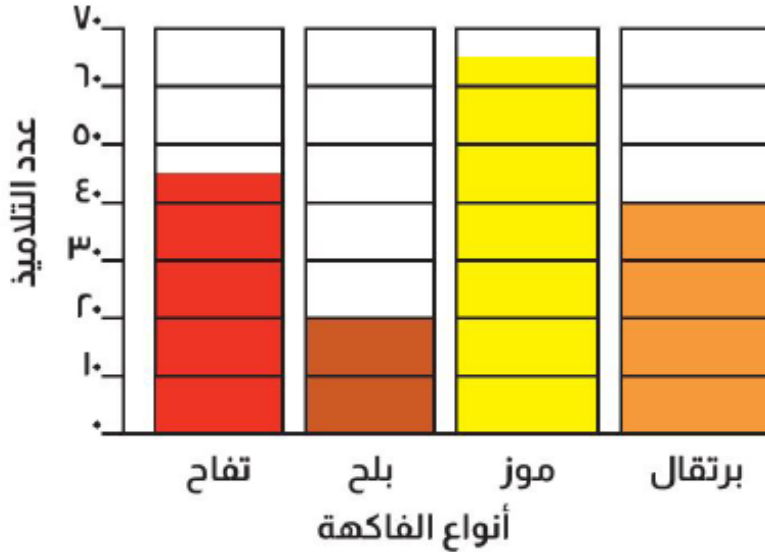
مسألة الجمع:

.....

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر – (الأداء المنزلي)

(١) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب.
























الفاكهة المفضلة



ما عدد التلاميذ الذين فضلوا
البرتقال والبلح؟


.....

(٢) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالصور ثم أجب.

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--------|
| |  |  |  |  |  |  | فلفل |
| |  |  |  |  |  |  | أخضر |
| | |  |  |  |  |  | جب |
| | | |  |  |  |  | زيتون |
| | | | | |  |  | عيش |
| | | | | | | | الغراب |

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا الزيتون
وعيش الغراب؟

.....

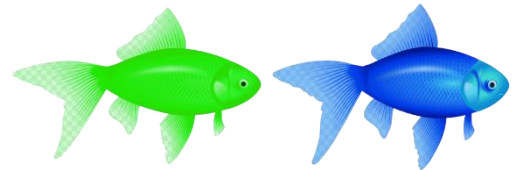
| |
|---|
| المفتاح |
| = شخصان  |

(٣) أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة باستخدام البيانات التالية والتي جمعها زياد عن عدد أسماك الزينة التي لديه:

العنوان :

[illegible]

الاسم :

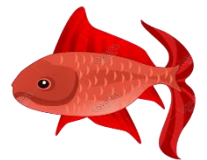


٢٠. سمكة

١٠. أسماك

خضراء

زرقاء



٤٥ سمكة

٣٥ سمكة

صفراء

حمراء

(٤) أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة باستخدام البيانات التالية والتي جمعها أحمد عن الحيوانات المفضلة لدى تلاميذ فصله :

العنوان :

[illegible]

الاسم :

١٧ تلمیذ

١٢ تلمیذ

يفضلون

يفضلون



١١ تلمیذ

١٠ تلاميذ

يفضلون

يفضلون

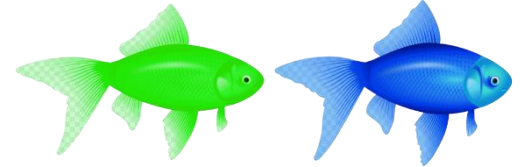


(٥) استخدم البيانات التالية لرسم تمثيل بياني بالصور:

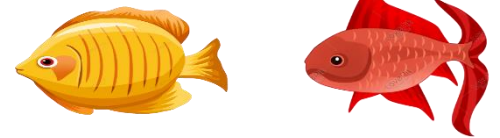
العنوان : _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | أسماك زرقاء |
| | | | | | | | أسماك خضراء |
| | | | | | | | أسماك حمراء |
| | | | | | | | أسماك صفراء |

| |
|---------|
| المفتاح |
| |



١٠ أسماك زرقاء
٢٠ سمكة خضراء



٣٥ سمكة حمراء
٤٥ سمكة صفراء

(٦) استخدم البيانات التالية لرسم تمثيل بياني بالصور:

العنوان : _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | القطط |
| | | | | | | | الكلاب |
| | | | | | | | الأرانب |
| | | | | | | | الخراف |

| |
|---------|
| المفتاح |
| |

٩ تلميذ يفضلون
١٢ تلاميذ يفضلون



١١ تلميذ يفضلون
١٠ تلاميذ يفضلون



(٧) اكتب مسألتني جمع متكرر للمصفوفة:



مسائل الجمع:

.....

.....

(٨) اكتب مسألتني جمع متكرر للمصفوفة:



مسائل الجمع:

.....

.....



(٩) ارسم ولون المصفوفة على شبكتك ثم اكتب مسألة جمع واحدة للمصفوفة:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

٤ في ٣

مسألة الجمع:

.....

(١٠) ارسم ولون المصفوفة على شبكتك ثم اكتب مسألة جمع واحدة للمصفوفة:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

٢ في ٥

مسألة الجمع:

.....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المات

للفف الثاني الابتدائي

الاسبوع (13)

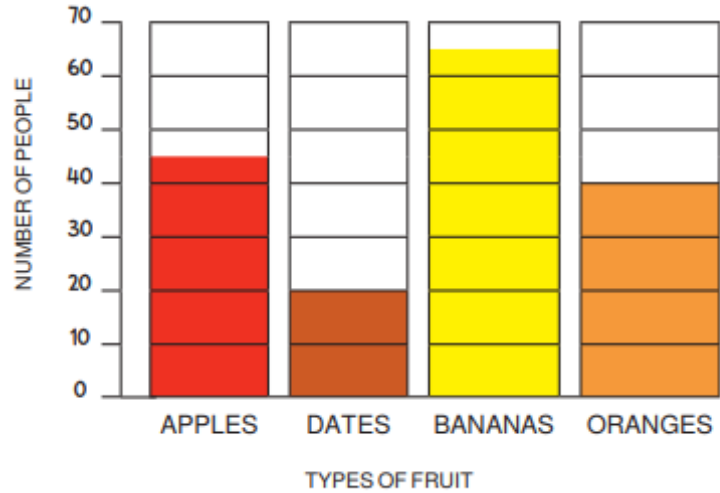


الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر – (الأداء الصفّي)

1- Look at the data in the bar graph and answer





















Favorite Fruit

How many people like dates?




2- Look at the data in the pictograph and answer

Favorite Pizza Topping

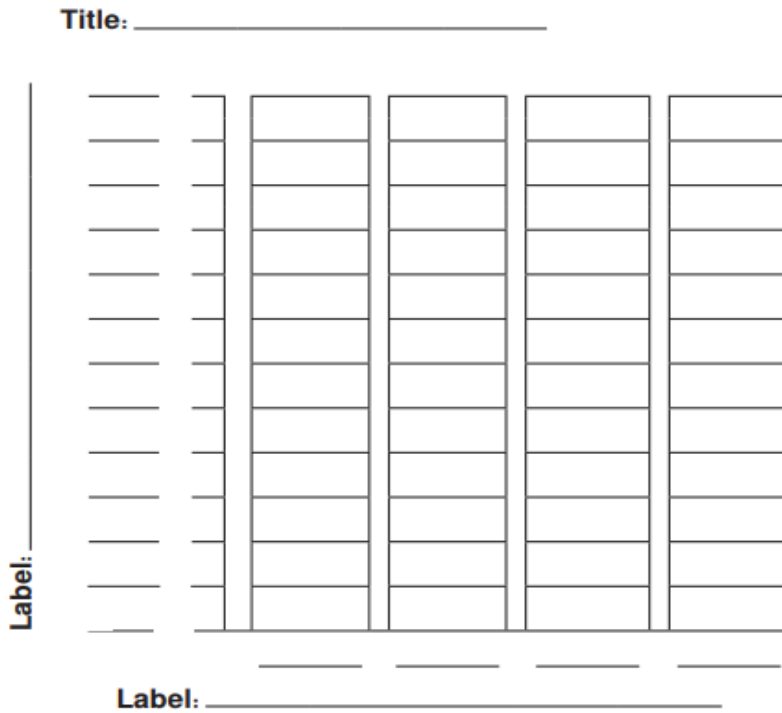
| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Green Peppers |  |  |  |  |  |  | |
| Cheese |  |  |  |  |  |  |  |
| Olives |  |  |  |  |  | | |
| Mushrooms |  |  | | | | | |

How many students like olives?

| KEY | |
|---|------------|
|  | =2Students |



3-Create a bar graph using the following data about the number of animales and birds amer collected.



30 rabbits



25 ducks

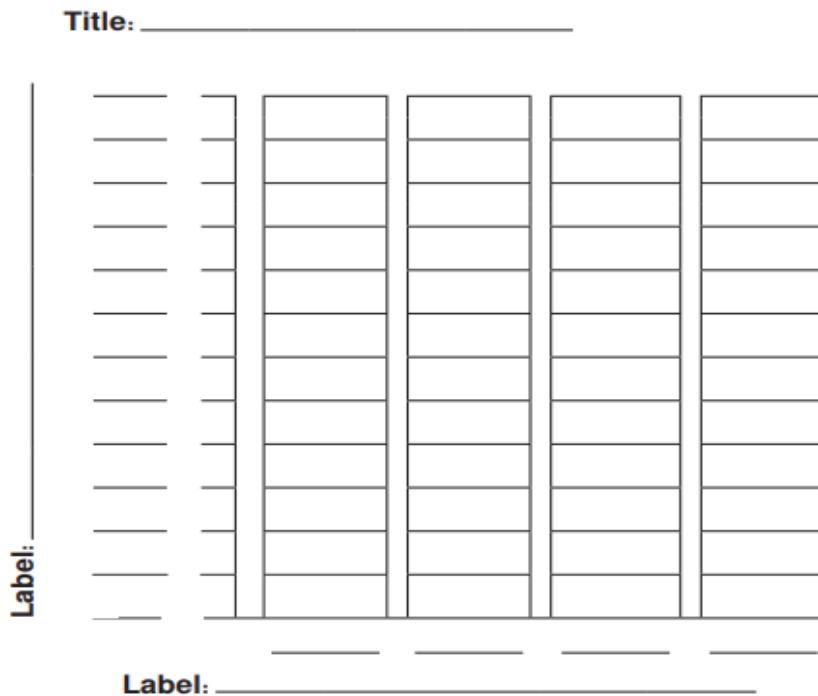


50 hens



15 sheeps

4-Create a bar graph using the following data about the number of fruits Ibrahim bought.



**15 red
apples**



10 oranges



19 bananas



**10 green
apples**



5-Create a pictograph using the following data.

| | | | | | | |
|----------------|--------------|--|--|--|--|-----|
| | Title: _____ | | | | | |
| Rabbits | | | | | | |
| Ducks | | | | | | |
| Sheeps | | | | | | |
| Hens | | | | | | |
| | | | | | | KEY |
| | | | | | | |



30 rabbits



25 ducks



50 hens



15 sheeps

6-Create a pictograph using the following data.

| | | | | | | |
|---------------------|--------------|--|--|--|--|-----|
| | Title: _____ | | | | | |
| Oranges | | | | | | |
| Red apples | | | | | | |
| Green apples | | | | | | |
| bananas | | | | | | |
| | | | | | | KEY |
| | | | | | | |



15 red apples



10 oranges

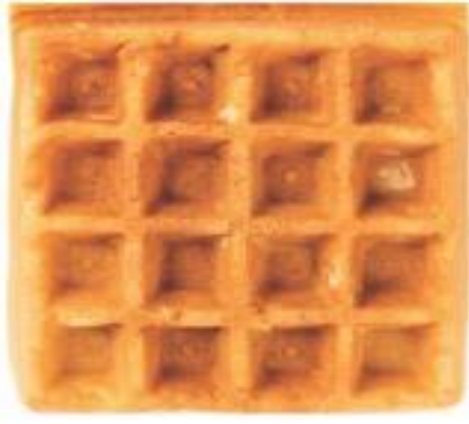


19 bananas



10 green apples

7-



Write two repeated addition sentences for an array.

Addition Sentences

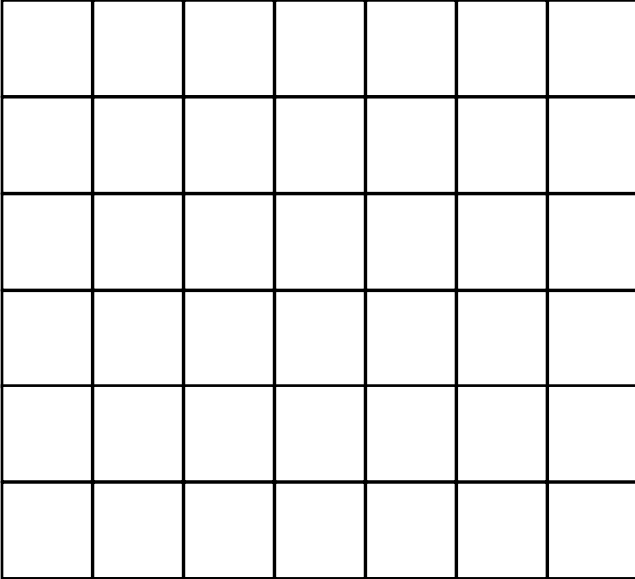
8-Write two repeated addition sentences
For an array.

Addition Sentences





9- Draw and Color the array on your grid, then write one addition sentence for array.

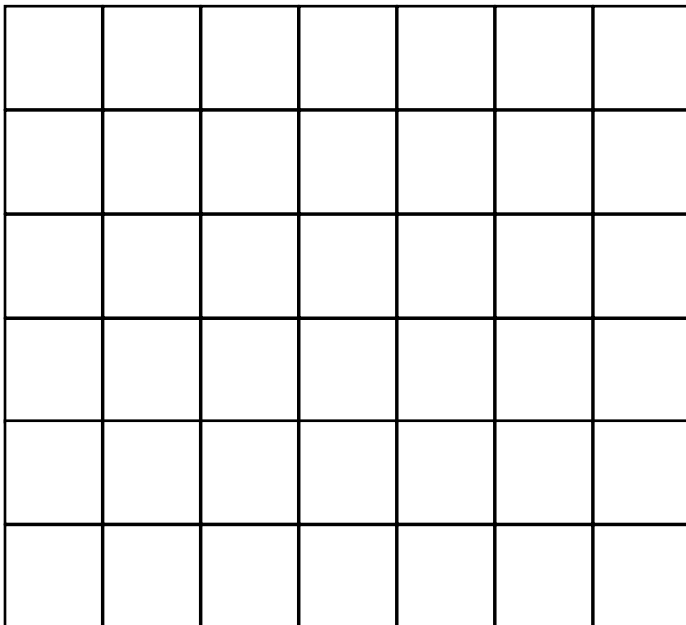


3 by 6

Addition sentence

.....

10- Draw and Color the array on your grid, then write one addition sentence for array.



1 by 4

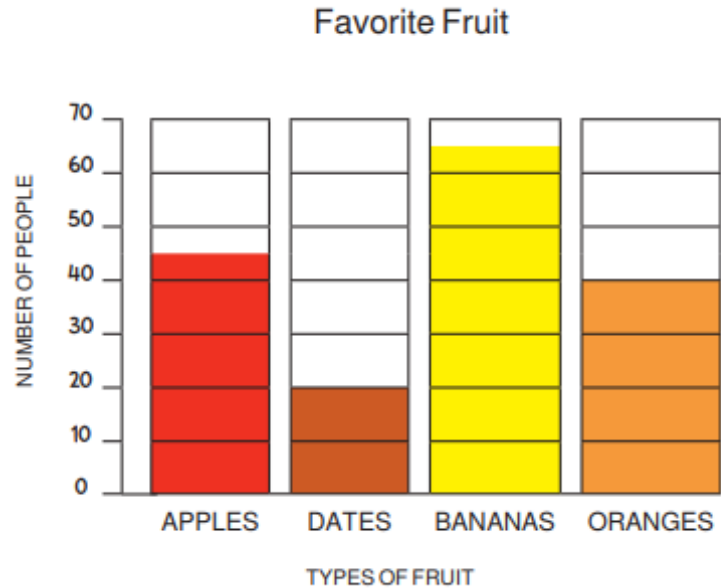
Addition sentence

.....

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر – (الأداء المنزلي)





















1- Look at the data in the bar graph and answer


How many people like oranges and dates?



2- Look at the data in the pictograph and answer

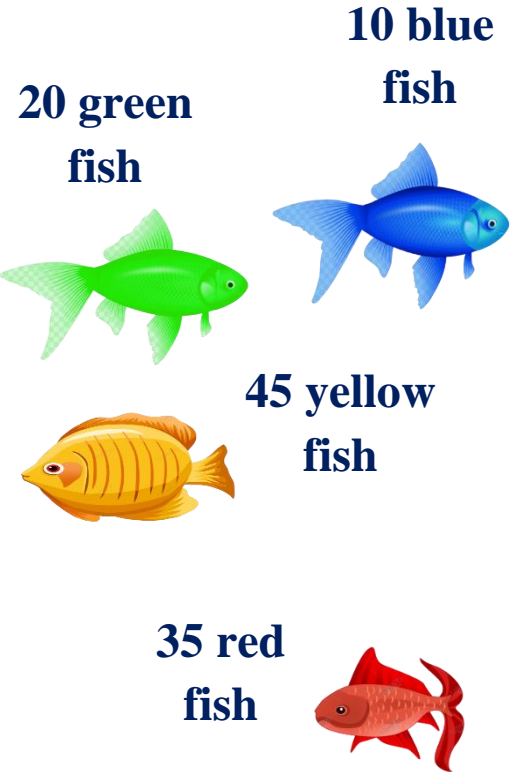
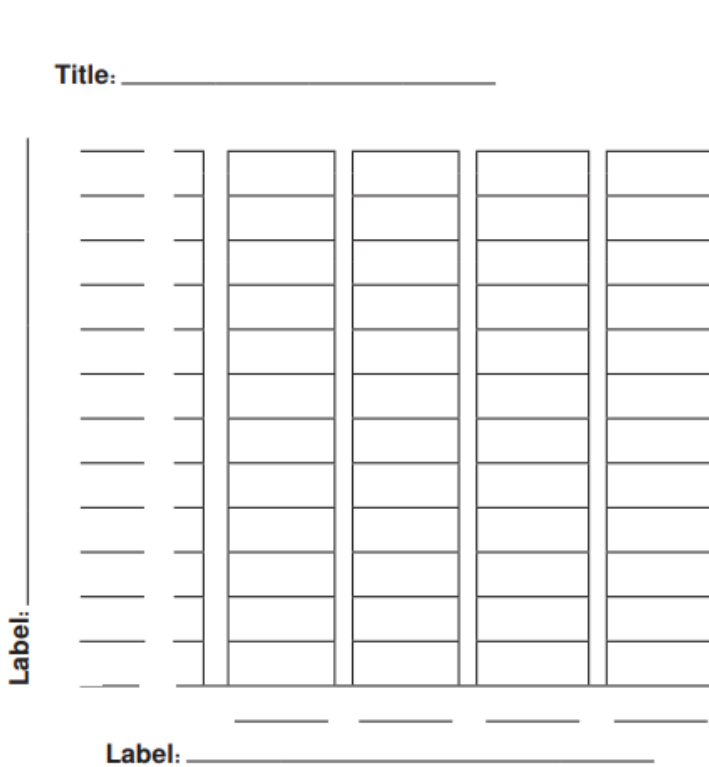
Favorite Pizza Topping

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Green Peppers |  |  |  |  |  |  | |
| Cheese |  |  |  |  |  |  |  |
| Olives |  |  |  |  |  | | |
| Mushrooms |  |  | | | | | |

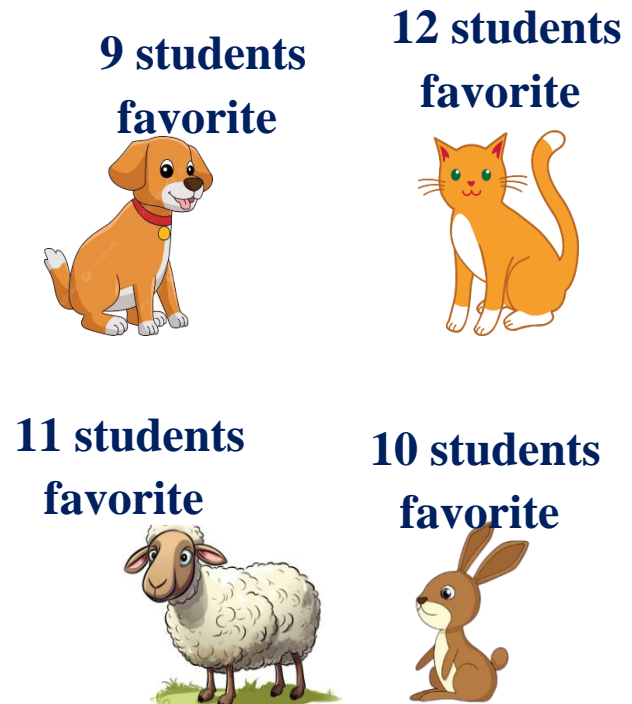
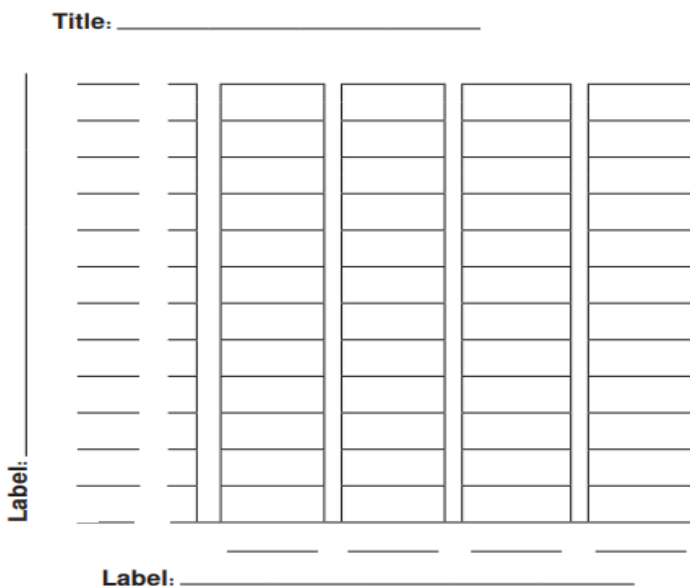
| KEY | |
|---|------------|
|  | =2Students |

How many students like mushrooms and olives?

3-Create a bar graph using the following data that Ziad collected about the number of ornamental fish



4-Create a bar graph using the following data about the number of favorite animals in Ahmed's class



5- Create a pictograph using the following data.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Blue fish | <p>Title: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">KEY</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KEY | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KEY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Green fish | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Red fish | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yellow fish | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

20 green
fish



10 blue
fish



45 yellow
fish



35 red
fish



6- Create a pictograph using the following data.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Cats | <p>Title: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">KEY</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KEY | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KEY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dogs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rabbits | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sheep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

12 students
favorite



9 students
favorite

10 students
favorite



11 students
favorite

7-Write two repeated addition sentences for an array.



Addition Sentences

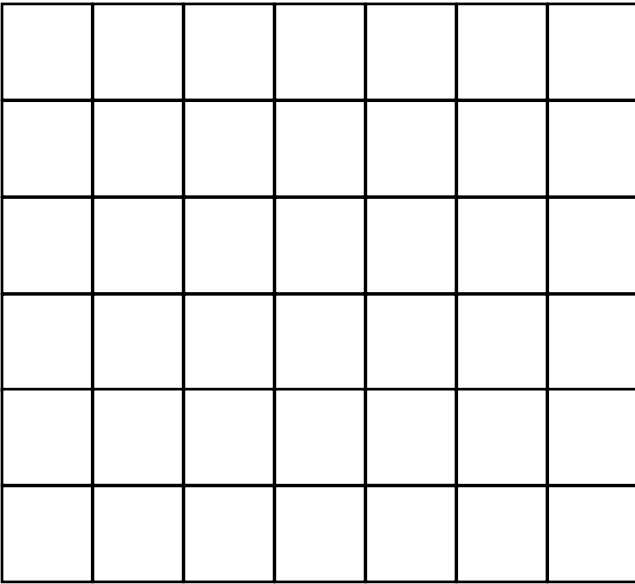
8-Write two repeated addition sentences for array.

Addition Sentences





9- Draw and Color the array on your grid, then write one addition sentence for array.

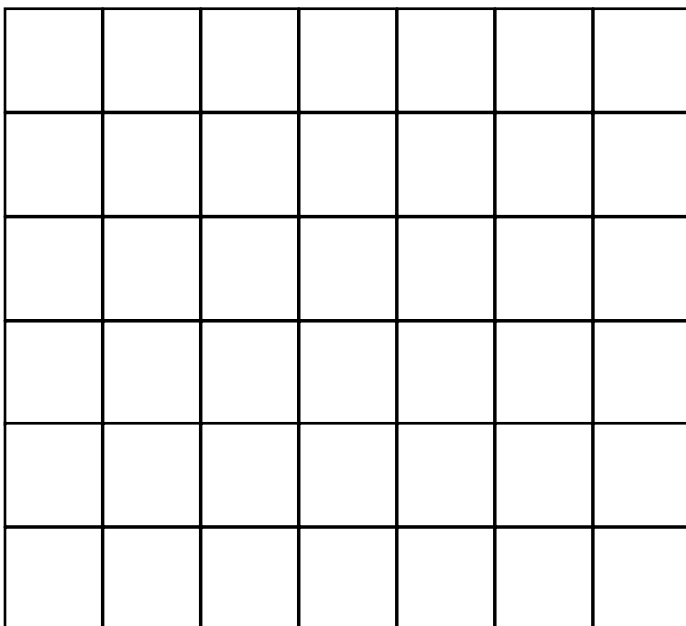


4 by 3

Addition sentence

.....

10- Draw and Color the array on your grid, then write one addition sentence for array.



2 by 5

Addition sentence

.....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

